

Schul- und Hausordnung

FÜR DEN UMGANG MITEINANDER

Die einfachste Art
einen Freund zu haben,
ist die,
selbst einer zu sein.
(R.W. Emerson)

Darum verhalte ich mich höflich und freundlich.
Ich behandle andere so, wie ich behandelt werden möchte.
Ich verletze und ärgere niemanden - auch nicht mit Worten.

Das soll ich tun:



Ich grüße, wenn ich ein Kind und einen Erwachsenen im Schulhaus treffe.

Ich helfe, wenn meine Hilfe gebraucht wird.

Ich entschuldige mich, wenn mir ein Ungeschick passiert.
Ich nehme Rücksicht auf andere.

Ich höre anderen zu und akzeptiere deren Gefühle und Meinungen.

Ich benutze keine Schimpfwörter.

Ich behandle mein Eigentum und die Dinge anderer ordentlich.

Ich befolge die Anweisungen der Mitarbeiter unserer Schule.

Schlagen, Schubsen, Spucken, Treten und andere körperliche Gewalttaten sind verboten!

Ich löse Konflikte faustlos.

Das geschieht, wenn ich es tue:



Ich verbreite gute Laune.

Ich finde neue Freunde.

Ich werde gemocht.

Meine Lehrer und Erzieher sagen meinen Eltern, wie gut ich mich benehmen kann.

Ich fühle mich in der Schule wohl.

Das geschieht, wenn ich gegen eine Regel verstoße:

1. Ich muss mich entschuldigen und werde von einer Lehrkraft/Erzieherkraft ermahnt.

Das geschieht, wenn ich dann noch einmal gegen eine Regel verstoße:

2. Ich muss auf einem Blatt Gründe aufschreiben, warum die Regel wichtig ist (Unterschrift der Eltern) und über eine Wiedergutmachung nachdenken.

Falls ich wieder gegen eine Regel verstoße, geschieht folgendes:

3. Mein(e) Klassenlehrer(in) oder mein(e) Fachlehrer(in) informiert meine Eltern. Wir führen dann ein gemeinsames Gespräch in der Schule.

FÜR DAS VERHALTEN IM SCHULHAUS

Unser Schulhaus soll ein Ort der Geborgenheit und Sicherheit sein.
Während der Unterrichts- und Hortezeiten verlasse ich das Schulgelände nur mit Erlaubnis.

Das soll ich tun:

Ich laufe langsam und leise durch das Schulhaus.

Auf der Treppe und im Gang gehe ich immer rechts ohne Schubsen und Drängen.

Der Handlauf des Treppengeländers ist nur zum Festhalten da.

Ich gehe auf dem direkten Weg zum Pausenhof oder zum Mittagessen.

Ich werfe Müll in die passenden Abfalleimer.

Meine Straßenschuhe und Hausschuhe stelle ich ordentlich ins Schuhregal.

Ich hänge meine Jacke am Garderobenhaken auf.

Das geschieht, wenn ich gegen eine Regel verstoße:

1. Ich muss mich entschuldigen und werde von einer Lehrkraft/Erzieherkraft ermahnt.

Das geschieht, wenn ich dann noch einmal gegen eine Regel verstoße:

2. Ich muss auf einem Blatt Gründe aufschreiben, warum die Regel wichtig ist (Unterschrift der Eltern) und über eine Wiedergutmachung nachdenken.

Falls ich wieder gegen eine Regel verstoße, geschieht folgendes:

3. Mein(e) Klassenlehrer(in) oder mein(e) Fachlehrer(in) informiert meine Eltern. Wir führen dann ein gemeinsames Gespräch in der Schule.



Nach Schulschluss verlassen die Hauskinder das Schulgelände.
Meine Eltern empfangen mich im Vorraum der Schule.

DAS VERHALTEN AUF DER TOILETTE

Ich helfe mit, dass unsere Toiletten sauber bleiben.

Das soll ich im WC tun:

Ich spüle, wenn ich auf der Toilette war.

Nach der Toilette wasche ich mir gründlich die Hände.

Ich halte mich auf der Toilette nur so lange auf, wie es notwendig ist.

Das geschieht, wenn ich gegen eine Regel verstoße:

1. Ich muss mich entschuldigen und werde von einer Lehrkraft/Erzieherkraft ermahnt.

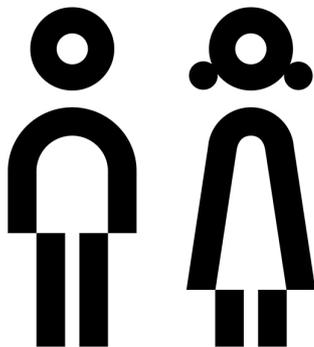
Das geschieht, wenn ich dann noch einmal gegen eine Regel verstoße:

2. Ich muss auf einem Blatt Gründe aufschreiben, warum die Regel wichtig ist (Unterschrift der Eltern) bzw. ich muss die Verunreinigung wieder beseitigen.

Falls ich wieder gegen eine Regel verstoße, geschieht folgendes:

3. Mein(e) Klassenlehrer(in) oder mein(e) Fachlehrer(in) informiert meine Eltern. Wir führen dann ein gemeinsames Gespräch in der Schule.

WC sauber halten!



IN DEN PAUSEN UND AUF DEM SCHULHOF

In den kleinen Pausen bin ich im Klassenraum und bereite mich auf die nächste Stunde vor.

Ich sammle Müll in getrennten Behältern und helfe damit der Umwelt.

Ich helfe mit, dass unser Pausenhof schön bleibt.

Das soll ich tun:

Ich komme pünktlich zum Unterricht.

Ich lege die Unterrichtsmaterialien bereit und verlasse den Arbeitsplatz ordentlich.

In der Frühstückspause esse ich in Ruhe und wir bleiben dabei am Platz sitzen.

Das soll ich auf dem Pausenhof tun:

Die Beete sind für mich tabu.

Blumen, Bäume, Blätter und Äste lasse ich in Ruhe wachsen.

Ich werfe Müll in die dafür vorgesehenen Abfallbehälter.

Ich werfe keine Steine,
keinen Sand,
Holzstücke oder
andere Gegenstände.

Für alle Spielgeräte und
Spielräume gilt:

**Drängeln, schubsen, blockieren
sind verboten!**

Im Winter werfe ich Schneebälle nur an die dafür vorgesehene Turnhallenwand.

Das geschieht, wenn ich gegen eine Regel verstoße:

1. Ich muss mich entschuldigen und werde von einer Lehrkraft/Erzieherkraft ermahnt.

Das geschieht, wenn ich dann noch einmal gegen eine Regel verstoße:

2. Ich muss auf einem Blatt Gründe aufschreiben, warum die Regel wichtig ist (Unterschrift der Eltern) und über eine Wiedergutmachung nachdenken. Bei mutwilliger Zerstörung der Natur muss ich beschädigte Bereiche wieder herrichten.

Falls ich wieder gegen eine Regel verstoße, geschieht folgendes:

3. Mein(e) Klassenlehrer(in) oder mein(e) Fachlehrer(in) informiert meine Eltern. Wir führen dann ein gemeinsames Gespräch in der Schule.

VERHALTEN IM SPEISERAUM

Ich achte darauf, dass jedes Kind und jeder Schulmitarbeiter sein Mittagessen in Ruhe einnehmen kann.

Das soll ich im Speiseraum tun:

Ich dränge oder schubse niemanden, während ich an der Essenausgabe warte.

Ich verhalte mich im Speiseraum leise.

Nach dem Essen bringe ich mein Geschirr und Besteck zur Ablage. Essensreste entsorge ich gründlich und wische meinen Platz ab.

Ich beachte die Hinweise und Bitten der Personen, die im Speiseraum arbeiten.



Das geschieht, wenn ich gegen eine Regel verstoße:

1. Ich muss mich entschuldigen und werde von einer Lehrkraft/Erzieherkraft ermahnt.

Das geschieht, wenn ich dann noch einmal gegen eine Regel verstoße:

2. Ich muss auf einem Blatt Gründe aufschreiben, warum die Regel wichtig ist (Unterschrift der Eltern) und über eine Wiedergutmachung nachdenken.

Falls ich wieder gegen eine Regel verstoße, geschieht folgendes:

3. Mein(e) Klassenlehrer(in) oder mein(e) Fachlehrer(in) informiert meine Eltern. Wir führen dann ein gemeinsames Gespräch in der Schule.

